**СТАНДАРДИ И УПУТСТВА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА I И II СТЕПЕНА**

**[Увод](#bookmark=id.tyjcwt)**

[**Стандард 1.**](#bookmark=id.1t3h5sf) Структура студијског програма

[**Стандард 2.**](#bookmark=id.4d34og8) Сврха студијског програма

[**Стандард 3.**](#bookmark=id.2s8eyo1) Циљеви студијског програма

[**Стандард 4.**](#bookmark=id.17dp8vu) Компетенције дипломираних студената

**[Стандард 5.](#bookmark=id.26in1rg)** Курикулум

[**Стандард 6.**](#bookmark=id.2xcytpi) Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

[**Стандард 7.**](#bookmark=id.2bn6wsx) Упис студената

[**Стандард 8**](#bookmark=id.1pxezwc)**.** Оцењивање и напредовање студената

**[Стандард 9.](#bookmark=id.3o7alnk)** Наставно особље

[**Стандард 10.**](#bookmark=id.37m2jsg) Организациона и материјална средства

[**Стандард 11.**](#bookmark=id.4k668n3) Контрола квалитета

[**ТАБЕЛЕ**](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Tabele/Tabela%2011.1.docx)

[**ПРИЛОЗИ**](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Prilozi)

Мастер академске студије психологије (2014)

**УВОДНА ТАБЕЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| Назив студијског програма: | Мастер академске студије психологије (2021) |
| Високошколска установа у којој се изводи студијски програм: | Универзитет у Београду Филозофски факултет |
| Образовно – научно/образовно – уметничко поље: | Друштвено-хуманистичке науке |
| Научна, стручна или уметничка област: | Психологија |
| Врста студија: | Мастер студије (студије другог степена) |
| Обим студија изражен ЕСПБ бодовима: | 60 |
| Назив дипломе: | Мастер психолог |
| Дужина студија: | 1 година (2 семестра) |
| Година у којој је започела реализација студијског програма: |  |
| Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов): | 2021. |
| Број студената који студира по овом студијском програму: |  |
| Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм: | 116 |
| Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког): |  |
| Језик на коме се изводи студијски програм: | Српски |
| Година када је програм акредитован: |  |
| Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму: | http://www.f.bg.ac.rs/psihologija |

[Стандарди](#bookmark=id.30j0zll)

|  |
| --- |
| **Стандард 1. Структура студијског програма**  Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима) |
| **Назив:** Мастер академске студије психологије  **Врста и обим:** Мастер академске студије у обиму од 60 ЕСПБ (2 семестра)  **Стручни назив:** Мастер психолог  **Услови за упис:** Завршене основне академске студије психологије (240 ЕСПБ) или завршене основне студије психологије у четворогодишњем трајању, у складу са условима утврђеним Статутом Универзитета и Факултета; студент који је завршио други студијски програм полаже диференцијални испит у складу са студијским програмом и Статутом Факултета.  **Циљеви:** Циљ мастер академских студијa психологије је развијање општих и специфичних теоријских и методолошких знања и вештина у области фундаменталне и примењене психологије, потребних за самостално обављање послова психолога и оспособљавање за истраживачки рад.  **Исход процеса учења:**Мастер психологпознаје савремене психолошке идеје, теорије и концепције; оспособљен је за психолошко процењивање, дефинисање проблема, истраживање, психолошку интервенцију; вешт је у комуникацији, презентовању и подучавању; има развијене личне и професионалне вештине и ставове који су основа улоге психолога као научника и практичара оспособљеног за пружање различитих психолошких услуга у области образовања, рада, истраживања и здравства, као и у другим областима.  **Листа обавезних и изборних студијских подручја/предмета, с оквирним садржајем и бодовним вредностима:** Програм је организован у четири алтернативна модула који се садржински надовезују на модуларану наставу на четвртој години основних академских студија психологије на Филозофском факултету у Београду. Модули покривају област клиничке психологије, психологије образовања, психологије рада и организације и истраживања у психологији. Програм модула обухвата: (а) скуп обавезних академских и/или методолошких предмета (обима 3– 6 ЕСПБ), који подржавају стицање истраживачких и практичних компетенција у области којој је модул посвећен; (б) изборне предмете (обима 4–6 ЕСПБ) из области дефинисане модулом, као и из других психолошких и сродних области; (г) супервизирану праксу у обиму од 6 ЕСПБ, (д) студијски истраживачки рад у обиму од 10 ЕСПБ.  Мастер студије психологије на свим модулима укључују и израду **завршног рада у бодовној вредности** 20 ЕСПБ.  **Начин извођења студија и потребно време за извођење студија**: Мастер академске студије психологије трају једну школску годину, односно два семестра. Фонд активне наставе у првом семестру изности износи 20–24 часа (предавања и вежби) недељно, а другом семестру 20 часа недељно намењених студијском истраживачком раду и изради завршног – мастер рада. Методе извођења наставе прилагођене су теми, предмету, области и модулу, а укључују: предавања, вежбе, семинаре, дискусије, студијски истраживачки рад, тимске пројекте, самостални рад студената, менторисање и консултације. Акценат је на активним облицима наставе.  **Предуслови за упис** појединих предмета или групе предмета утврђени су у програмима предмета.  **Начин избора предмета из других студијских програма**: У договору са ментором студент може изабрати предмете из других студијских програма, а у складу са Правилником о изборним предметима Факултета.  **Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија:** Студент може прећи са других програма мастер академских студија на овај програм уколико положи диференцијалне испите које утврђује Веће Одељења за психологију на основу увида у садржај студијског програма са којег прелази. Процедура преласка утврђена је Статутом Факултета. |
| **Прилози за стандард 1:**  **Прилог 1.1. Интернет страница установе** |

[Стандарди](#bookmark=id.30j0zll)

|  |
| --- |
| **Стандард 2. Сврха студијског програма**  Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности. |
| Сврха студијског програма „мастер академске студије психологије“ јесте финално оспособљавање студената за самостално обављање психолошких послова у различитим областима практичне примене психологије (у области здравства, привреде, просвете, социјалне заштите, друштвене бриге о деци и старима итд.), као и за спровођење психолошких истраживања мањег обима односно у тиму.  Програм мастер академских студија психологије, који се остварује кроз посебне модуле (клиничка психологија, психологија образовања, психологија рада и организације и психолошка истраживања), путем низа обавезних и изборних предмета гради напреднија теоријска, методолошка и практична психолошка знања и вештине, чиме оспособљава студенте:  (а) да самостално пружају услуге односно обављају делатности које захтевају високе квалификације на подручју психологије, као што су индивидуална психолошка процена личности и интелектуалних способности, односно (неуро)психолошка дијагностика, уз давање одговарајуће прогнозе и препорука, пружање подршке учењу и развоју на основу индивидуалног профила снага и потреба, професионална оријентација, психолошка анализа радних места и селекција кадрова, психолошко саветовање и друге. Програм мастер академских студија психологије образује стручњаке за пружање ове врсте психолошких услуга било у својству стручног сарадника унутар одређене институције или организације, било у својству самосталног професионалца;  (б) да полазећи од стеченог познавања психолошких принципа, теорија и метода, креирају нова решења за бројне проблеме који се јављају у пракси, као што је креирање програма обуке или психолошке подршке и интервенција за различите циљне групе и различитим поводима;  (в) да дизајнирају, организују и спроводе психолошка истраживања мањег обима односно унутар тима, са циљем да се добију ваљани, научно фундирани одговори на разнолика питања која се тичу одређених појединца, група, организација или друштва у целини, и  (г) за наставак образовања на нивоу докторских студија, различите облике специјализације и друге видове стручног усавршавања. |
| **Прилози за стандард 2:**  **Прилог 1.1. Интернет страница установе** |

[Стандарди](#bookmark=id.30j0zll)

|  |
| --- |
| **Стандард 3. Циљеви студијског програма**  Студијски програм има јасно дефинисане циљеве. |
| Мастер академске студије психологије намењене су развијању општих и специфичних теоријских и методолошких знања и вештина потребних за самостално обављање психолошких послова и за решавање различитих психолошких проблема применом научних принципа и метода односно спровођењем истраживања.  Посебни циљеви мастер академских студија психологије су следећи:  - изграђивање обухватног и кохерентног система теоријских и методолошких знања из психологије и сродних дисциплина;  - упознавање са различитим психолошким теоријским приступима и теоријама, њиховим јаким и слабим странама и могућностима њихове практичне примене у различитим подручјима;  - упознавање са савременим методама психологије и техникама обраде података, условима њихове примене и њиховим ограничењима;  - оспособљавање за критичко преиспитивање постојећих психолошких научних знања, теорија и метода;  - оспособљавање за разумевање филозофско-епистемолошких основа савремених психолошких теорија и концепција;  - оспособљавање за критичко испитивање савремених практичних програма у различитим областима примењене психологије, као и за спровођење и евалуацију програма;  - оспособљавање за препознавање, дефинисање и решавање практичних проблема на радним местима психолога;  - оспособљавање за пружање неопходне психолошке помоћи у границама стечених стручних квалификација;  - оспособљавање за конструктивну комуникацију са сарaдницима других струка у различитим радним организацијама, за подршку и сарадњу у решавању заједничких проблема;  - развијање осетљивости за препознавање психолошких проблема људи на местима где психолог ради, за обзирно и конструктивно опхођење са сарадницима, клијентима и другима;  - оспособљавање за анализу психолошки релевантне проблематике у срединама где психолог ради, као и за предлагање адекватних решења и  - оспособљавање за решавање различитих теоријских и практичних проблема путем научно-психолошких метода односно истраживања рад. |
| **Прилози за стандард 3:**  **Прилог 1.1. Интернет страница установе** |

[Стандарди](#bookmark=id.30j0zll)

|  |
| --- |
| **Стандард 4. Компетенције дипломираних студената**  Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација. |
| **Опште компетенције**: Савладавањем програма студент постаје способан да:  - анализира и критички преиспитује претпоставке и теоријске, методолошке и практичне импликације различитих теоријских система и модела;  - идентификује и евалуира опште обрасце у психолошком функционисању, доживљавању и понашању;  - самостално уочава и дефинише проблеме, генерише хипотезе, дизајнира и изоводи емпиријска истраживања и анализира податке користећи квантитативне и квалитативне методе;  - конципира и саопштава налазе истраживања у усменој и писаној форми;  - планира и спроводи психолошке обуке, програме и интервенције у различитим областима примењене психологије;  - успостави конструктивну комуникацију са сарадницима и корисницима психолошких услуга;  - покаже осетљивост за етичке дилеме и проналази решења у складу са Законом и етичким кодексом струке.  **Предметно специфичне компетенције**: Савладавањем програма студент стиче способност да:  - самостално обавља клиничку процену, саветовање, превенцију и истраживања (Клиничка психологија);  - идентификује и истражује проблеме и предлаже решења у вези са радним процесима, кадровима, организацијом и потрошачким понашањем (Психологија рада и организације);  - идентификује проблеме, предлаже решења и помаже корисницима образовног процеса (Психологија образовања);  - самостално води истраживачке и аналитичке пројекте мањег обима, односно даје самосвојан стручни допринос тиму истраживача у оквиру већих истраживачких подухвата (Истраживачки модул).  **Опис исхода учења**: По завршетку мастер академских студија психологије очекује се да студент има способности потребне за самостално и квалитетно обављање психолошке делатности у различитим подручјима привреде, здравства, просвете и других области, засновано на знању, разумевању и вештинама које се примењују на етичан начин. |
| **Прилози за стандард 4:**  **Прилог 4.1.** Додатак дипломи. |

[Стандарди](#bookmark=id.30j0zll)

|  |
| --- |
| **Стандард 5. Курикулум**  Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија уграђена је у главни предмет. |
| Студије трају једну годину и организоване су у два семестра који носе по 30 ЕСПБ, укупно 60 ЕСПБ. Програм је модулиран, студенти се одмах усмеравају на један од четири модула (Истраживачки, Клинички, Психологија образовања и Психологија рада и организације). Заједничке основе обухватају Студијски истраживачки рад (10 ЕСПБ) и Завршни рад (20 ЕСПБ). Број часова активне наставе у првом семестру по модулима је у распону 20-24, просечно 21.30, од чега су предавања 11.65 часова, а вежбе и други обличи наставе 9.65 часова. У другом семестру је на свим модулима (заједничке основе) 20 часова активне наставе који су студијски истраживачки рад. Предмети са активном наставом из скупа научно-стручних и стручно-апликативних чине 66% ЕСПБ. Поред идетификационих података, описи предмета садрже циљеве и исходе, предуслове за похађање, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања и друге одговарајуће податке. У структури студијског програма академско-општеобразовни и теоријско-методолошки предмети носе 34.13% укупног броја ЕСПБ, а научно-стручни и стручно- апликативни носе 65.87% ЕСПБ. Изборност на целокупном програму износи 100% ЕСПБ. У оквиру модула, изборност се креће у распону од 35% до 65% ЕСПБ. Листе изборних предмета садрже 4-14 пута више предмета него што се бира. Стручна пракса у оквиру сва четири модула носи по 6 ЕСПБ (180 сати). Програм на свим модулима укључује израду завршног рада у вредности 20 ЕСПБ. |
| **Табеле и Прилози за стандард 5:**  **Табела 5.1.** Распоред предмета по семестрима и годинама студија.  **[Tабелa 5.1б.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Tabele/Tabela%205.1b.doc)** Распоред предмета по семестрима и годинама студија за за студије другог степена студија: МАС, МСС и САС.  **[Табела 5.2.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Tabele/Tabela%205.2.doc)** Спецификација предмета.  **Табела 5.2.а.**Књига предмета - студијски програм Мастер академске студије психологије  **Табела 5.3.** Изборна настава на студијском програму.  **[Табела 5.4.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Tabele/Tabela%205.4.doc)** Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: (Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни и Стручни, односно уметничко-стручни предмети)  **Извештај 1.** Извештај о структури студијског програма (овај извештај следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару) формулара).  **Блок табела 5.1.** Студијски програм са изборним подручјем-модулима.  **Прилог 5.1.** Књига предмета (у документацији и на сајту институције).  **Прилог 5.2.** Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.  **Прилог 5.3.** Програм научноистраживачког односно уметничко истраживачког рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер акдемских студија).  **Прилог 5.4.** Решење о акредитацији научноистраживачке организације рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер акдемских студија). |

[Стандарди](#bookmark=id.30j0zll)

|  |
| --- |
| **Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма**  Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора. |
| Увид у студијске програме на угледним европским универзитетима указује да постоји извесна формална шароликост организације овог степена студија психологије. Наиме, нека угледна одељења тек планирају да пређу на Болоњски систем, па још увек имају стандардне дипломске и магистарске студије, док се друга одељења налазе у транзицији током које се предавања организују и по старом и по новом систему. Код оних који су прешли на нови систем, постоје разлике у погледу трајања основних и мастер студија, у томе да основне студије негде трају четири године а мастер студије једну годину, док је другде тај однос три године основних према две године мастер студија; приложени су примери програма мастер студија на универзитетима у Амстердаму, Женеви и Лозани. Наш програм представља известан компромис ове две могућности, утолико што мастер студије трају годину дана, али се на четвртој години основних студија уводе модули који одговарају смеровима мастер студија. То су модули за клиничку психологију, психологију рада, психологију образовања и истраживачки модул; ови модули такође садрже и одговарајућа подусмерења одн. модалитете. Оваквом структуром програм дипломских академских студија омогућава студентима стицање најновијих продубљених сазнања из широког спектра теоретских, методолошких и практичних психолошких дисциплина, а усаглашен је са европским стандардима у погледу циљева студија, садржаја, исхода, услова уписа, трајања студија, начина студирања и стицања дипломе (Европска диплома у психологији, захтеви Британског психолошког друштва за обезбеђивање квалитета у последипломској настави психологије). Системом изборних предмета студентима сваког модула такође је омогућено проширивање знања одговарајућим предметима са других модула, као и других студијских програма на Филозофском факултету. |
| **Прилози за стандард 6:**  **Прилог 6.1, 6.2, 6.3.** Документација о три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.  **Прилог 6.4**. Kурикулум акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен. |

[Стандарди](#bookmark=id.30j0zll)

|  |
| --- |
| **Стандард 7. Упис студената**  Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности. |
| Филозофски факултет уписује студенте нa тридесеттри студијска програма. Упис се врши на свим нивоима студија - основним академским, мастер академским студијама и докторским студијама у оквиру десет студијских група.  Студијски програми свих нивоа студија и број студената који се уписује на одговарајући студијски програм утврђује се на основу кадровских, техничких  и просторних  могућности одељења, односно Факултета, а у складу са друштвеним потребама.  **Мастер академске студије** трају једну школску годину (2 семестра) и имају обим од 60 ЕСПБ. Студијски програми мастер академских студија са смеровима и модулима објављени су на сајту Факултета ([www.f.bg.ac.rs](http://www.f.bg.ac.rs/)).  На конкурс се могу пријавити лица која су завршила одговарајуће четворогодишње студије, односно лица која испуњавају услове утврђене одговарајућим студијским програмима.  На мастар студије може да се пријави и лице које није завршило одговарајуће основне академске студије утврђене студијским програмом, уколико је на основним академским студијама које је завршило остварило најмање 240 ЕСПБ, са просечном оценом најмање 8 и ако положи диференцијални испит. Садржај и обим диференцијалног испита одређује одељење. Рангирање кандидата врши се на основу просечне оцене на основним студијама и резултата на пријемном испиту, а за кандидата који полаже диференцијални испит и резултата тог испита. |
| **Табеле и Прилози за стандард 7:**  **Табела 7.1.**  Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.  **Табела 7.2.**Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.  **Прилог 7.1.** Конкурс за упис студената  **Прилог 7.2.** Решење о именовању комисије за пријем студената.  **Прилог 7.3.** Услови уписа студената |

[Стандарди](#bookmark=id.30j0zll)

|  |
| --- |
| **Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената**  Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитниџ обавеза и полагањем испита. |
| **Опис** (највише 500 речи)  Оцењивање и напредовање студената Филозофског факултета утврђено и регулисано је следећим правилницима: Правилник о оцењивању и испитима, Правилник о пријављивању предмета ([www.f.bg.ac.rs](http://www.f.bg.ac.rs/)).  Правилником о оцењивању и испитима  уређују се структура и вредновање предиспитних обавеза, структура и вредновање испита, организација и поступак полагања испита, начин утврђивања завршне оцене и заштита права студента као и друга питања од значаја за полагање испита и оцењивање на испиту.  Правилником о пријављивању предмета уређују се начин и време пријављивања студената за похађање наставе обавезних и изборних предмета, поступак и критеријуми утврђивања редоследа кандидата  за одобравање похађања наставе, као и друга питања.  Студент савлађује студијски програм мастер академских студија чиме стиче одређени број ЕСПБ. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ који студент остварује када са успехом положи испит.  Број ЕСПБ утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом *Јединствене методологије за израчунавање ЕСПБ* бодова за све студијске програме.  Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70 поена. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.  Студент стиче поене на предмету кроз рад током наставе и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Сваки предмет из студијског програма има јасан начин стицања поена који се утврђује програмом предмета. Студент стиче поене на основу активности предвиђених програмом предмета, извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.  Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. |
| **Табеле и Прилози за стандард 8:**  **Табела 8.1.** Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.  **Табела 8.2.** [Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму](Табеле%20МАС/Табела%208.2.%20Статистички%20подаци%20о%20напредовању%20студената%20на%20студијском%20програму.pdf).  **Прилог 8.2.** [Књига предмета](Табеле%20МАС/Табела%205.2.а%20Књига%20предмета%20-%20студијски%20програм%20Мастер%20академске%20студије%20психологије.doc) - (у документацији и на сајту институције). |

[Стандарди](#bookmark=id.30j0zll)

|  |
| --- |
| **Стандард 9. Наставно особље**  За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама. |
| На Филозофском факултету је ангажован довољан број наставника и сарадника за реализацију предложеног студијског програма и то 38 наставника са пуним радним временом (93%), један наставник са делом радног времена, два наставника по уговору о допунском раду и један сарадник са делом радног времена. За наставнике који су ангажовани путем уговора о допунском раду у реализацији овог програма обезбеђене су сагласности одговарајућих високошколских установа. Наставници у радном односу са пуним радним временом изводе 95% часова активне наставе на студијском програму. Такође, наставници у радном односу са пуним радним временом изводе више од 50% предавања из научно и стручно-апликативних предмета. Сви наставници располажу стручним квалификацијама из ужих научних области које су обухваћене студијским програмом. Компетентност наставника се утврђена је на основу научних радова објављених у међународним часописима, домаћим часописима, радова објављених у зборницима са међународних научних скупова, монографија и уџбеника. Подаци о наставницима и сарадницима (радна биографија, избори у звања, референце) су доступне јавности ([www.f.bg.ac.rs](http://www.f.bg.ac.rs)). Наставници у радном односу са пуним радним временом имају следећа наставна звања: доцент (34%), ванредни професор (32%), редовни професор (34%) и Предложени студијски програм испуњава нормативе у погледу броја студената по наставним групама за поље друштвено-хуманистичких наука. |
| **Табеле и Прилози за стандард 9:**  **Табела 9. 0**. [Укупни подаци о наставном особљу у установи](Табеле%20МАС/Табела%209.%200.%20Укупни%20подаци%20о%20наставном%20особљу%20у%20установи.xls)  **[Табела 9.1.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Tabele/Tabela%209.1.docx)** Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави  **Табела 9.1.а.** Kњига наставника - студијски програм Мастер академске студије психологије.  **[Табела 9.2.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Tabele/Tabela%209.2.doc)**[Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](Стандард%20%206.%20Наставно%20особље/Табела%209.2.Листа%20ангажованих%20наставника%20са%20пуним%20радним%20временом%20на%20студијском%20програмусвим%20програмимадруга%20ВУ.doc).  **[Табела 9.3.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Tabele/Tabela%209.3.doc)**[Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](Стандард%20%206.%20Наставно%20особље/Табела%209.3.Листа%20наставника%20ангажованих%20са%20непуним%20радним%20временом%20на%20студијском%20програмусвим%20програмимадруга%20ВУ.doc).  **[Табела 9.4.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Tabele/Tabela%209.4.doc)** [Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](Стандард%20%206.%20Наставно%20особље/Табела%209.4.%20Листа%20осталих%20ангажованих%20наставника%20%20-%20допунски%20рад%20%20на%20студијском%20програмусвим%20програмимадруга%20ВУ.doc).  **Табела 9.5.** [Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](Табеле%20МАС/Табела%209.5.%20Листа%20сарадника%20ангажованих%20са%20пуним%20радним%20временом%20на%20студијском%20програмусвим%20програмимадруга%20ВУ.pdf).  **[Табела 9.6.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Tabele/Tabela%209.6.doc)** [Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ](Стандард%20%206.%20Наставно%20особље/Табела%209.6.%20Листа%20сарадника%20ангажованих%20са%20непуним%20радним%20временом%20на%20студијском%20програмусвим%20програмимадруга%20ВУ.docx).  **[Табела 9.8.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Tabele/Tabela%209.8.docx)** [Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/ свим програмима/друга ВУ](Стандард%20%206.%20Наставно%20особље/Табела%209.8.%20Збирни%20преглед%20броја%20свих%20наставника%20по%20областима,%20%20и%20ужим%20научним%20или%20уметничким%20областима%20ангажованих%20на%20студијском%20програму%20свим%20програмимадруга%20ВУ.doc).  **[Прилог 9.1.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Prilozi/Prilog%209.1%20EPB%20PURS)** Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.  **[Прилог 9.2.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Prilozi/Prilog%209.2.docx)**Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.  **[Прилог 9.3.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Prilozi/Prilog%209.3.docx)**Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.  **[Прилог 9.4.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Prilozi/Prilog%209.4.docx)**Уговори оангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.  **[Прилог 9.5.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Prilozi/Prilog%209.5.docx)**Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.  **[Прилог 9.6.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Prilozi/Prilog%209.6.docx)**Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непунимрадним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.  **[Прилог 9.7.](http://../../../../Users/IlijaK/AppData/Local/Downloads/Prilozi/Prilog%209.7.docx)**Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.  **Прилог 9.6.** [Правила о ближим условима за избор наставника и сарадника Филозофског факултета у Београду](Прилози%20МАС/Прилог%209.6.%20Правила%20о%20ближим%20условима%20за%20избор%20наставника%20и%20сарадника%20Филозофског%20факултета%20у%20Београду.pdf). |
| **Стандард 6.** Наставно особље (**Табела 6.1 – 6.7** и **Прилог 6.3 – 6.8**). |

[Стандарди](#bookmark=id.30j0zll)

|  |
| --- |
| **Стандард 10. Организациона и материјална средства**  За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената. |
| За извођење студијског програма обезбеђени су потребни кадровски, просторни, технолошки и библиотечки ресурси. Факултет располаже амфитеатром, учионицама (са компјутерима и LCD пројекторима), комјутерском лабораторијом, библиотекама, читаоницама и другим простором потребним за реализацију студијског програма. Студенти имају на располагању интернет мрежу. Обезбеђена је сва потребна техничка опрема за савремено извођене наставе. Библиотека Одељења располаже богатим фондом библиотечких јединица, који обухвата сву релевантну литературу предвиђену програмима студијских предмета. За сваки предмет постоји довољан број примерака уџбеничке и друге литературе. На факултету је развијена рачунaрска мрежа која омогућава наставницима, сарадницима и студентима коришћење доступних електорнских база података,  међународних часописа и друге релевантне литературе. |
| **Табеле и Прилози за стандард 10:**  **Табела 10.1.** [Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму](Стандард%209.%20Простор%20и%20опрема/Табела%2010.1.%20Листа%20просторија%20са%20површином%20у%20високошколској%20установи%20у%20којој%20се%20изводи%20настава%20на%20студијском%20програму.xls):  **Табела 10.2.** [Листа опреме за извођење студијског програма](Стандард%209.%20Простор%20и%20опрема/Табела%2010.2.%20Листа%20опреме%20за%20извођење%20студијског%20програма.pdf).  **Табела 10.3.** [Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм](Табеле%20МАС/Табела%2010.3.%20Листа%20библиотечких%20јединица%20релевантних%20за%20студијски%20програм.doc).  **Табела 10.4.** [Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму](Табеле%20МАС/Табела%2010.4.%20Листа%20уџбеника%20%20доступна%20студентима%20на%20студијском%20програму.doc).  **Табела 10.5.** [Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима.., које се налазе у библиотеци или их има у продаји](Табеле%20МАС/Табела%2010.5.%20Покривеност%20обавезних%20предмета%20литературом%20(књигама,%20збиркама,%20практикумима..,%20које%20се%20налазе%20у%20библиотеци%20или%20их%20има%20у%20продаји.doc).  **Прилог 10.1.** [Доказ о власништву и праву коришћења непокретности](Стандард%209.%20Простор%20и%20опрема/Прилог%2010.1.%20Доказ%20о%20власништву%20и%20праву%20коришћења%20непокретности.pdf).  **Прилог 10.2.** [Извод из књиге инвентара](Стандард%209.%20Простор%20и%20опрема/Прилог%2010.2.%20Извод%20из%20књиге%20инвентара.pdf).  **Прилог 10.3.** [Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл](Прилози%20МАС/Прилог%2010.3.%20Доказ%20о%20поседовању%20информационе%20технологије,%20броја%20интернет%20прикључака%20и%20сл.pdf). (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији). |
| **Стандард 9.** Простор и опрема (**Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2**). |

[Стандарди](#bookmark=id.30j0zll)

|  |
| --- |
| **Стандард 11. Контрола квалитета**  Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. |
| Филозофски факултет редовно и систематично прати квалитет програма према процедури која је прецизирана посебним Правилником. Послове вредновања обавља комисија коју чине представници наставника, ненаставног особља и студената. Комисија припрема Извештај о самовредновању на основу кога се одлучује о мерама за унапређивање квалитета (курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања, уџбеника, литературе). Поред тога, одељењска комисија посебно разматра студијски програм и даје предлоге за његово осавремењавање.  Наставници примењују различите поступке евалуације наставе и на основу резултата евалуације унапређују програме наставних предмет уважавајућу мишљење и предлоге студената. Студенти активно учествују у процесу вредновања квалитета студијског програма и сваког семестра оцењују педагошки рад наставника. |
| **Табеле и Прилози за стандард 11:**  **Табела 11.1** [Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет,...) на Установи](Табеле%20МАС/Табела%2011.1%20Листа%20чланова%20комисије%20организационих%20јединица%20задужених%20за%20квалитет%20(Комисије%20за%20квалитет,...)%20на%20Установи.doc).  **Табела 11.2.** Листа чланова Одбора за квалитет, ако постоји.  **Прилог 11.1**. [Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма](Прилози%20МАС/Прилог%2011.1.%20Извештај%20о%20резултатима%20самовредновања%20Установе;%20Извештај%20о%20самовредновању%20студијског%20програма.pdf)..  **Прилог 11.2.** [Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе](Прилози%20МАС/Прилог%2011.2.%20Јавно%20публикован%20документ%20–%20Политика%20обезбеђења%20квалитета-%20Установе.pdf).  **Прилог 11.3.** [Правилник о наставној литератури](Прилози%20МАС/Прилог%2011.3.%20Правилник%20о%20наставној%20литератури.pdf).  **Прилог 11.4**. [Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...)](Прилози%20МАС/Прилог%2011.4.%20Извод%20из%20Статута%20Установе%20којим%20се%20регулише%20оснивање%20и%20делокруг%20рада%20организационих%20јединица%20задужених%20за%20квалитет%20(комисије%20за%20квалитет...).pdf). |